

*Fortbildning med
ämnesdidaktisk spets*

> Idrott och hälsa

SEPTEMBER 2017–APRIL 2018 | STOCKHOLM

Boka senast
19 juni – spara
5 000 kr.

Programledare

Per Dammström
Äretemeriterad lärare,
Thorildsplans gymnasium

Medverkande

Håkan Larsson
Professor vid GIH.

Dessutom genomförs elevenkäter
och observationer av Aretes
observatörer.

Under programmet identifierar du kritiska och centrala moment i ämnet idrott och hälsa som eleverna ofta har svårigheter med. Tillsammans med ämneskollegor planerar du undervisningsupplägg och examinationsuppgifter till just dessa ämnesmoment. Du genomför planeringen i din undervisning, ni sambedömer och utvärderar sedan vad som ger bäst effekt för elevernas lärande.

Målen med programmet är att du ska

- Nå högre resultat med dina elever även i de svåraste ämnesmomenten.
- Förbättra din undervisning kring kritiska aspekter och särdrag inom ämnet idrott och hälsa.
- Utveckla din bedömarkompetens.

Programmet vänder sig till

Erfarna idrottslärare i grundskolans åk 7–9 och gymnasiet som har ett stort engagemang för att fortsätta utveckla sin undervisning.

AreteAkademi

Kunskap Engagemang Reflektion

”Spännande att få fördjupa sig i vårt ämnes svåra och centrala moment.”

Programledare
Per Dammström,



Programmets upplägg

I programmet arbetar du tillsammans med erfarna ämneskollegor och ni väljer tillsammans ut några särskilt viktiga men svåra och utmanande ämnesmoment. Under tre omgångar får ni möjlighet att planera, genomföra, bedöma och även utvärdera

er undervisning. Varje omgång innehåller två fysiska träffar som är fyra timmar långa. Mellan träffarna undervisar du på din skola och provar de planeringar ni tagit fram och förbereder dig inför nästa träff.

Uppstart om idrottsämnets kritiska aspekter

Redan under uppstarten ska du tillsammans med de andra deltagarna identifiera och diskutera idrottsämnets kritiska moment och vilka specifika svårigheter du och eleverna haft med momenten tidigare. Ni väljer tillsammans ut tre ämnesmoment som ni kommer att jobba vidare med i er ordinarie undervisning.

Aretes vetenskapliga grund presenteras och förklaras utifrån programmets innehåll.

Planera och utveckla undervisningen för era valda ämnesmoment

Du utgår från ett ämnesmoment som gemensamt valts, granskar din tidigare undervisning – vad som fungerat och vad som inte fungerat och tar del av forskning. Vad behöver utvecklas?

Ni utformar nya undervisningsupplägg gemensamt och planerar även för bedömning och examination. Ni diskuterar hur undervisningen ska utformas för att göra undervisningen intressant och hur eleverna ska lära sig det ni vill att de ska lära sig. Hur vet ni att de lärt sig just det? Hur får ni dem att förstå det ni vill? Vilka begrepp är viktiga? Vilka förkunskaper behöver eleverna ha? Vad är svårt? Vad är viktigt att förstå? Ni diskuterar även begreppen rättssäker betygssättning, likvärdig och allsidig bedömning.

Genomför och utvärdera undervisningen

Du undervisar ämnesmomentet på din skola utifrån er planering och du reflekterar över dina erfarenheter.

Ni fokuserar på att gemensamt ta vara på erfarenheter av lektionsarbetet och de olika sätt ni har undervisat på. Har vi valt rätt och arbetat med det som är svårast för eleverna? Vad behöver utvecklas ytterligare för att nå de resultat ni siktar på?

Arbetet fortsätter även med att utarbeta examinationsuppgifter för bedömning av planerad och genomförd undervisning.

Bedöm och återkoppla

Gruppen utarbetar examinationsuppgifter som svarar mot relevanta kunskapskrav.

Du examinerar minst en elevgrupp och väljer sedan ut elevsvar på olika nivåer för gemensam bedömning tillsammans med gruppen. Ni utarbetar även former och metoder för återkoppling till eleverna.

Du ska genomföra enkäter och intervjuer med elever under varje omgång. Vid ett tillfälle under programmet blir du även observerad av en av Aretes observatörer och får återkoppling på undervisningen.

Programmets avslut

Vid den sista träffen sammanfattar du årets erfarenheter. Hur har din undervisning förändrats? Hur ska du fortsätta att utveckla din undervisning? Hur kan dina kollegor på skolan dra nytta av det du lärt dig och din arbetsmetod?

Ni ska under programmets gång löpande bedöma om de undervisningsupplägg ni utvecklat har en kvalitet som gör att de kan publiceras och göras tillgängliga för alla ämneskollegor exempelvis i form av en utvecklingsartikel på Skolporten.se.

Fortbildning med ämnesdidaktisk spets – Idrott och hälsa

Programmet pågår september 2017–april 2018 (åtta träffar totalt) och arrangeras i Stockholm.

Programmet vänder sig till erfarna idrottslärare i grundskolans åk 7–9 och gymnasiet som har ett stort engagemang för att fortsätta utveckla sin undervisning.

Pris:

Ordinarie pris 33 000 kr/ person.

Om du bokar senast 19 juni, 5 000 kr rabatt.

Anmälan

Anmäl dig till programmet på Aretes hemsida:
www.areteakademi.se

Anmälan är bindande. Avbokar du tidigare än 30 dagar före start återbetalas fakturerad deltagaravgift minus en administrativ avgift på 3 000 kr. Avbokas platsen senare än 30 dagar innan start, sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

Frågor:

Ylva Gunnars, ylva.gunnars@areteakademi.se
eller tel. 0735-12 57 60.

Kostnadsfritt informationsmöte:

Välkommen att träffa programansvariga samt höra mer om innehåll och upplägg:

16 maj och 15 juni kl. 14.00.

Anmäl dig till: ylva.gunnars@areteakademi.se

Plats: meddelas via hemsidan.

Arete's definition av yrkesskicklighet

Arete listar sju centrala aspekter på yrkesskicklighet för lärare inom alla skolformer. Urvalet bygger både på aktuell forskning och på många samtal med lärare, elever, föräldrar och skolledare.

Dessa aspekter är att läraren:

1. När mycket goda kunskapsresultat med alla elever.
2. Planerar för sammanhang och förståelse.
3. Leder lärandet orubbligt framåt.
4. Gör lärandet synligt.
5. Ger varje elev röst.
6. Skapar ett arbetsinriktat klimat.
7. Värnar alla elevers rätt till god undervisning.



Arete Akademi

Kunskap Engagemang Reflektion

Arete Akademi AB, Peter Myndes backe 12, Stockholm
www.areteakademi.se