



Arete

AKA

## Bedömningsunderlag för lärarlöneyftet 2018

Lärlöneyftet är en statlig lönesatsning till särskilt kvalificerade och engagerade lärare, förskollärare och fritidspedagoger. Villkoren regleras i SFS 2016:100. Målet är att öka kunskapsresultaten i skolan, kvaliteten i undervisningen och öka attraktiviteten för läraryrket. Arbetsgivarna och huvudmännen avgör vilka lärare och hur mycket varje lärare ska få i höjd lön. Storleken på den enskilda löneökningen kan variera inom ett mycket brett fält, men den genomsnittliga ökningen hos huvudmannen måste ligga inom fältet 2500 - 3500 kronor per månad.

Den nya lönen kan tidigast betalas ut från 1 juli 2018.

### Vem statsbidraget kan lämnas för

- A. En lärare, förskollärare, eller fritidspedagog som är särskilt kvalificerad för den undervisning som huvudmannen bedriver (SFS 2016:100, 6§, 7§).
- B. Läraren ska ha visat intresse för och god förmåga att utveckla undervisningen på egen hand och tillsammans med kollegor och därigenom ha förbättrat elevernas studieresultat eller måluppfyllelsen i förskolan. Detta ska ha skett genom att läraren har uppnått minst ett av fyra kriterier som i detta bedömningsunderlag benämns B1-B4.

### Syftet med detta bedömningsunderlag

- Förenkla för rektor att utse vilka lärare som får ta del av lärlöneyftet.
- Bidra till transparens och likvärdighet i bedömningen.

Bedömningsunderlaget används för självskattning av lärare och för rektor att skatta lärarens kompetens.

1. Läraren skattar sig själv för område A och B. Protokollerna lämnas sedan till rektor.
2. Rektor gör en sammanvägd bedömning av lärarens kompetens.
3. Huvudmannen fattar beslut om tilldelning av lärlöneyftet.

### Behörighet och deltagande i lärlöneyftet

<input type="checkbox"/>	Jag har lärarlegitimation enligt skollagen (2010:800) eller enligt föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen.
<input type="checkbox"/>	Eller jag är tillsvidareanställd modersmållärare eller yrkeslärare.
<input type="checkbox"/>	Eller jag är legitimerad förskollärare eller fritidspedagog med relevant högskoleutbildning.
<input type="checkbox"/>	Jag arbetar till största del med undervisning eller uppgifter som hör till undervisning eller andra uppgifter av pedagogisk natur.
<input type="checkbox"/>	Jag är förstelärare.
<input type="checkbox"/>	Jag är lektor.
Jag har arbetat som lärare i sammanlagt _____ år.	
Lärarens namn och signatur: _____	

# LÄRARENS SJÄLVSKATTNING

## A. "Läraren, förskollärare eller fritidspedagogen är särskilt kvalificerad för den undervisning som huvudmannen bedriver"

	1. Stämmer mycket sällan	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10. Stämmer alltid
1. Jag når mycket goda kunskapsresultat med alla elever - dokumenterar varje elevs utveckling och förvisar mig om att undervisningen leder till goda resultat - försäkrar mig om en bedömning som är rättssäker, likvärdig och allsidig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Jag planerar för sammanhang och förståelse - utgår från elevernas intressen och förkunskaper i min planering - vet vilket lärande olika aktiviteter ska utmynna i	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Jag leder lärandet orubbligt framåt - genomför min undervisning med stort tålamod. Ingen elev lämnas efter. - anpassar undervisningen utifrån situationens möjligheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Jag gör lärandet synligt - ger meningsfull återkoppling till eleverna - använder bedömning även för att få återkoppling på min egen undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ger varje elev röst - varje elev blir viktigt och medskapande i undervisningen - uppmanar eleverna att pröva och utforska idéer och åsikter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Jag skapar ett arbetsinriktat klimat - skapar ett tillåtande arbetsklimat som präglas av koncentration, arbetsglädje och lust - atmosfären är trygg och positiv och karaktäriseras av tolerans och respekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Jag värnar alla elevers rätt till en god undervisning - utvärderar systematiskt elevernas lärande och bidrar till kollegornas undervisningsutveckling - följer relevant skolforskning och bidrar till yrkets utveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Rektors / förskolechefs sammanvägda bedömning för:

	1. Instämmer inte alls	2.	3.	4.	5.	6.	7. Instämmer helt	8. Unikt
Lärarens namn:								
A. Läraren är särskilt kvalificerad för den undervisning som huvudmannen bedriver.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1. Läraren tar särskilt ansvar för att utveckla undervisningen genom kollegialt lärande i former som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2. Med stöd av formell utbildning på avancerad nivå utöver lärar- eller förskolläraryxamen förbättrar läraren undervisningens innehåll, metoder och arbetssätt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3. Läraren tar särskilt ansvar för att stödja lärar- eller förskolläraryxamen och kollegor som är nya i yrket eller tar särskilt ansvar för att utveckla ämnen eller ämnesövergripande områden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B4. Läraren tar särskilt ansvar för särskilt komplicerade undervisningssituationer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läraren är kvalificerad för lärarlönelyftet För att komma ifråga för ett lärarlönelyft ska A och minst ett av områden B1 - B4 uppnått godtagbar nivå.							Ja <input type="radio"/>	Nej <input type="radio"/>
Rektors kommentar	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>							
Datum och rektors signatur	<hr/>							

1. I detta dokument används ordet elev som ett samlat begrepp för alla som undervisas, även för barn i förskolan.

## B. "Läraren, förskollärare eller fritidspedagogen ska ha visat intresse för och god förmåga till att utveckla undervisningen på egen hand och tillsammans med kollegor och därigenom förbättrat elevernas studieresultat eller måluppfyllelse i förskolan. Detta ska ha skett genom att läraren":

### B1. "Tagit särskilt ansvar för att utveckla undervisningen genom kollegialt lärande i former som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet"

Jag driver det kollegiala lärandet framåt genom att bl.a.

- identifiera vilka kunskaper och förmågor eleverna behöver utveckla,
- vara aktiv och pådrivande i utvecklingsarbetet och i lärandet
- inte tappa fokus på det väsentliga och
- analysera resultat av utvecklingsarbetet

Kommentar

---

och / eller

### B2. "Med stöd av formell utbildning på avancerad nivå utöver lärarexamen eller förskolläraryxamen förbättrat undervisningens innehåll, metoder och arbetssätt"

Läraren har utöver sin lärar- eller förskolläraryxamen läst en eller flera kurser på avancerad nivå och/eller har specialpedagog- eller specialläraryxamen. Med hjälp av dessa kunskaper har läraren förbättrat sin undervisnings innehåll, metoder och arbetssätt. Ange här den utbildning på avancerad nivå som du vill åberopa. Bifoga gärna kursintyg.

Beskriv utbildningen

---

På vilket sätt har min undervisning förbättrats

---

och / eller

### B3. "Tagit särskilt ansvar för att stödja lärar- eller förskolläraryxamen och kollegor som är nya i yrket eller tagit särskilt ansvar för att utveckla ämnen eller ämnesövergripande områden"

Kommentar

---

och / eller

### B4. "Tagit särskilt ansvar för särskilt komplicerade undervisningssituationer"

1. Jag undervisar grupper av elever med skilda behov och förutsättningar

- många elever har annat modersmål än svenska
- många elever kommer från socioekonomiskt svaga områden
- elever har funktionsnedsättningar

2. Jag anpassar undervisningen efter elevens behov

- samarbetar med kollegor t.ex. modersmålslärare, studiehandledare eller speciallärare
- skapar individuella lösningar för att ge elever lika möjligheter att nå målen

3. Jag genomför undervisningen med engagemang och tålamod, ingen lämnas efter

- fångar upp elever som inte förstår eller är okoncentrerade
- ger inte upp förrän alla elever är med

Kommentar

---